



ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань,
420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре,
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru. www.mon.tatarstan.ru

20.10.2025 № 13469/25

На № _____ от _____

**Руководителям
профессиональных
образовательных организаций**

О проведении республиканского конкурса
«Лучший молодой преподаватель года»

Уважаемый руководитель!

Министерство образования и науки Республики Татарстан информирует Вас, что с 20 октября по 12 декабря 2025 года проводится республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель года» среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (далее – Конкурс).

Приказ и положение о проведении Конкурса прилагается
Приложение: на 30 л. в 1 экз.

И.о. министра



Р.Г. Музипов

Э.Ф.Гарипова
(843) 294 95 35



ПРИКАЗ

09.09.2025

г. Казань

БОЕРЫК

№ пог-1429/25

О проведении республиканского конкурса «Лучший молодой преподаватель года» среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан

В соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2025/2026 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.08.2025 № под-1315/25 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2025/2026 учебный год» приказываю:

1. Провести с 20 октября по 12 декабря 2025 года на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж» (далее – Казанский педагогический колледж) республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель года» среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемое положение о республиканском конкурсе «Лучший молодой преподаватель года» среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (далее - Положение).

3. Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Казанский педагогический колледж» (А.Г.Залялова):

обеспечить условия проведения Конкурса в соответствии с Положением;
утвердить состав конкурсной комиссии Конкурса в соответствии с разделом 6 Положения.

4. Отделу развития среднего профессионального образования (Л.А.Митрофанова) обеспечить общую организацию и координацию проведения Конкурса в соответствии с утвержденным Положением.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра АИ. Поминова.

Министр

еелда

И.Г.Хадиуллин

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 09.09.2025 № нод-1429/25

**Положение
о республиканском конкурсе
«Лучший молодой преподаватель года»
среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации и проведения республиканского конкурса среди молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций «Лучший молодой преподаватель года» (далее - Конкурс) в соответствии с федеральными законами от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 30 декабря 2020 года № 489- ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» и определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Конкурса, требования к участникам, порядок определения победителей и призеров Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются: Министерство образования и науки Республики Татарстан, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж» (далее – ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»).

1.3. Партнерами Конкурса являются: Татарстанская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию), Министерство молодежи Республики Татарстан (по согласованию), Некоммерческое партнёрство «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан» (по согласованию), государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»), Общественная палата Республики Татарстан (по согласованию).

1.4. Цель Конкурса: формирование площадки для кадрового резерва молодых и перспективных педагогов системы профессионального образования Республики Татарстан, в том числе мастеров производственного обучения, профессиональное и личностное развитие педагогов профессиональных образовательных организаций, популяризация лучших практик преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с тенденциями развития современного образования.

Задачи:

повышение социального статуса, раскрытие творческого потенциала и совершенствование профессиональной компетентности молодых преподавателей;

развитие творческой инициативы педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

выявление, поддержка и поощрение талантливых молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций;

популяризация и освещение инновационного педагогического опыта, достижений молодых педагогов;

развитие активной гражданской позиции, стимулирование к реализации лидерских способностей и развитию личностных качеств молодых педагогов;

продвижение ценности профессионализма и стимулирование профессиональной деятельности молодых преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, роста профессиональной компетентности и сохранение кадрового потенциала талантливых молодых преподавателей и мастеров производственного обучения в Республике Татарстан.

1.5. Оператором Конкурса является ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» в лице структурного подразделения – Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Татарстан (далее – ЦОПП РТ).

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан, официальном сайте ЦОПП РТ <https://copp16.ru/>, а также на платформе Prof.market.

1.7. Конкурс проводится ежегодно. Участники Конкурса прошлых лет, не признанные победителями или призерами Конкурса, могут участвовать в Конкурсе в текущем и последующих годах. Победители и призеры Конкурса в первой категории, указанной в пункте 2.3 Положения, могут принимать участие в Конкурсе в последующих годах во второй категории.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, независимо от организационно-правовой формы профессиональной образовательной организации (далее – ПОО).

Возраст участников, допускаемых к участию в Конкурсе: до 35 лет включительно.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. От одной профессиональной образовательной организации могут принять участие по одному человеку в каждой из категорий Конкурса, указанных в пункте 2.3. Положения.

2.3. Категории Конкурса:

1. педагогический стаж работы от года до трех лет в ПОО;
2. педагогический стаж работы более трех лет в ПОО.

3. Организация и условия проведения Конкурса

3.1. Организация и проведение Конкурса возлагается на организационный комитет.

3.2. Состав организационного комитета формируется из представителя Министерства образования и науки Республики Татарстан, ЦОПП РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». В состав организационного комитета могут быть включены представители заинтересованных республиканских органов исполнительной власти, партнеров Конкурса, общественных организаций (по согласованию).

Состав организационного комитета утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

3.3. Организационный комитет выполняет следующие функции:

организует проведение этапов Конкурса и церемонию награждения;

принимает решения по иным вопросам организации и проведения Конкурса.

3.4. Организационный комитет на всех этапах проведения Конкурса может привлекать образовательные и научные организации, технологических и индустриальных партнеров, общественные и иные организации, для обеспечения проведения Конкурса (по согласованию с соответствующими организациями).

3.5. Для оценки конкурсных мероприятий создается Конкурсная комиссия, состав которой утверждается ЦОПП РТ.

3.6. Сроки проведения Конкурса: с 20 октября по 12 декабря ежегодно.

3.7. Конкурс проходит в два этапа:

заочный этап – оценка конкурсных материалов, представленных участниками Конкурса;

очный этап – прохождение конкурсных испытаний по месту проведения Конкурса.

Заочный этап проводится в период с 20 октября по 30 октября.

Результаты заочного этапа публикуются ЦОПП РТ не позднее 31 октября на Платформе Prof.market.

По итогам заочного этапа формируется список участников Конкурса очного этапа.

Очный этап проводится в период с 1 ноября по 12 декабря на базе ЦОПП РТ.

Дата проведения торжественной церемонии награждения (далее - Церемония) утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан и доводится до участников путем размещения информации на платформе Prof.market.

Церемония должна состояться в срок не позднее 15 декабря года проведения Конкурса.

4. Порядок представления материалов для участия в Конкурсе

4.1. Сбор заявок и конкурсных материалов для участия в заочном этапе осуществляется ЦОПП РТ на платформе Prof.market.

Для участия в Конкурсе участником подаются в электронной форме на платформе Prof.market в порядке, установленном пунктом 4.2. Положения:

заявка на участие в Конкурсе (приложение № 1);

сканированная копия подписанного собственоручно согласия на обработку персональных данных и на использование материалов, представленных на Конкурс (приложение № 2);

сканированная копия подписанного собственоручно согласия на обработку персональных данных, разрешенных для распространения (приложение № 3);

портфолио в соответствии с пунктом 5.1 настоящего Положения;

справка, выданная по месту работы структурным подразделением, осуществляющим функции кадрового делопроизводства, подтверждающая стаж работы по специальности, в том числе в текущей должности участника, а также, при наличии содержащая информацию, подтверждающую результаты участия в конкурсных мероприятиях, мероприятиях по повышению квалификации участника. Справка заверяется собственоручной подписью руководителя соответствующего структурного подразделения;

фото участника (тип: портретное, размер не менее 4x6, в официально-деловом стиле).

4.2. Участник до 27 октября регистрируется на платформе Prof.market и размещает документы, указанные в пункте 4.1. Положения.

Ссылка для регистрации участников на Конкурс:

<https://prof.market/online/polling/details/qgXAsOuKjkWZU48WNZROg4JKqEGq57IL>

Инструкция по регистрации участника, заполнению Профиля преподавателя/мастера производственного обучения размещена на Платформе Prof.market

https://copp16.ru/luchshij_molodoj_prepodavatel_goda_2025

Телефоны представителей ЦОПП РТ для контакта по вопросам регистрации на платформе Prof.market 8(843)204-33-94 Самошина Ольга Сергеевна, Романов Даниил Анатольевич.

Телефоны для контакта по вопросам организации Конкурса:

8(843)294-95-35, Гарипова Эльмира Фердинантовна, ведущий консультант
Министерства образования и науки Республики Татарстан:

8(843)204-33-94, Матвеева Марина Геннадьевна, заместитель руководителя Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Татарстан по учебно-методической работе.

4.3. Документы участников Конкурса, поступившие позже установленного срока приема заявок, указанного в пункте 4.2. настоящего Положения, не рассматриваются.

4.4. Основания для отказа в допуске к участию в Конкурсе:

представление неполного комплекта конкурсных материалов для участия в Конкурсе либо их несоответствие требованиям, установленным пунктами 4.1, 5.1:

наличие у участника статуса иностранного агента в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»:

предоставление заявок после окончания срока приема заявок, указанного в пункте 4.2. настоящего Положения.

В срок не позднее пяти рабочих дней со дня завершения приема заявок ЦОПП РТ осуществляет проверку поступивших заявок и конкурсных материалов на соответствие комплектности, достоверности указанных в них сведений, и размещает на платформе Prof.market информацию о лицах, допущенных к участию в Конкурсе. Лицам, которым отказано в допуске к участию в Конкурсе, в указанный срок на электронную почту направляется информация об этом с указанием оснований отказа в допуске к участию в Конкурсе, указанных в пункте 4.4 настоящего Положения.

5. Этапы организации и проведения Конкурса

5.1. Заочный этап проводится в форме оценки портфолио участника Конкурса.

Портфолио - материалы, указанные в абзацах четвертом и пятом настоящего пункта, подтверждающие инновационный опыт работы участника Конкурса в соответствии с приоритетной темой его самообразования и самореализации,

направленной на раскрытие педагогического кредо; динамику личностного и профессионального роста преподавателя; историю успеха, достижения, сценарий профориентационного занятия (мероприятия) по выбранному направлению на усмотрение участника Конкурса «Введение в профессию».

Требования к формированию портфолио:

наличие титульного листа с указанием ФИО (последнее – при наличии) участника, места работы, занимаемой должности, даты подачи заявки;

наличие содержания портфолио (структура оформляется в соответствии с результативностью по направлениям профессиональной деятельности);

наличие документов, указанных в абзацах четвёртом и пятом настоящего пункта;

описание портфолио участником в письменной форме (содержит текстовые, табличные и иные данные, в том числе, статистического характера).

Портфолио оценивается по двум направлениям:

результативность участия в конкурсных и иных мероприятиях в сфере среднего профессионального образования в период не более чем за пять лет до даты направления заявки (призовые места, участие в проектах, публикации в научных и профессиональных изданиях);

оценка разработанных участником информационно-методических материалов, в том числе, результаты их апробации, трансляции опыта (при наличии).

При оценке портфолио учитывается грамотность, качество оформления портфолио, полнота представленной информации, практическая значимость разработанных участником информационно-методических материалов, представленных в составе портфолио.

Оценка портфолио осуществляется в соответствии с критериями и значениями оценки, указанными в приложении № 4 к настоящему Положению.

Оценка портфолио осуществляется конкурсной комиссией на заседании путем присвоения баллов членами конкурсной комиссии. По итогам оценки портфолио формируется протокол заседания конкурсной комиссии заочного этапа, к которому прилагается ранжированный перечень участников Конкурса заочного этапа (далее – ранжированный перечень заочного этапа) в соответствии с набранными баллами по итогам оценки портфолио по каждой из категорий, указанных в пункте 2.3 настоящего Положения. В случае равенства баллов ранжирование осуществляется по дате подачи заявки.

По результатам заочного этапа участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие с первого по 20 место в ранжированном перечне заочного этапа по каждой из категорий, указанных в пункте 2.3 настоящего Положения, допускаются к участию в очном этапе Конкурса.

Баллы, набранные участником Конкурса по итогам заочного этапа, на очном этапе не учитываются.

5.2. Очный этап проводится по месту проведения Конкурса и состоит из двух туров.

5.3. Первый тур проводится в форме конкурсного испытания «Открытый урок» (в дистанционной форме).

О дате заседания конкурсной комиссии первого тура, ранжированном перечне первого тура участники Конкурса уведомляются ЦОПП РТ путем размещения сведений на платформе Prof.market.

Формат конкурсного испытания: проведение открытого урока по преподаваемой дисциплине или модулю. Конкурсант проводит урок в своей профессиональной образовательной организации. Группа конкурсантам выбирается самостоятельно. Конкурсант осуществляет видеозапись открытого урока, создает ссылку на него в облачном хранилище в информационной-телекоммуникационной сети «Интернет», и направляет гиперссылку с адресом размещения видеозаписи на платформу Prof.market не позднее 14 ноября по следующей ссылке:

<https://prof.market/online/polling/details/PZKgWYPQHPaNOQIXQEuR4k3zruJtf1em>

Регламент: продолжительность урока – 30 минут. Участники: студенты профессиональной образовательной организации. При проведении конкурсного испытания при оценке учитывается соблюдение санитарно-гигиенических требований и требований к безопасности, охране труда на уроке, уровень коммуникации с аудиторией.

5.4. Оценка открытого урока осуществляется в соответствии с критериями и значениями оценки первого тура очного этапа, указанными в приложении № 5 к настоящему Положению.

Оценка осуществляется каждым из членов конкурсной комиссии на заседании путем внесения в оценочную ведомость значений оценки в соответствии с приложением № 5 к настоящему Положению. Оценочная ведомость подписывается членом конкурсной комиссии собственноручно.

По итогам заполнения оценочных ведомостей членами конкурсной комиссии секретарь конкурсной комиссии рассчитывает среднее значение оценки по каждому из критериев оценки в соответствии с оценочными ведомостями членов комиссии, итоговая оценка вносится в ранжированный перечень участников Конкурса первого тура очного этапа (далее – ранжированный перечень первого тура) в соответствии с набранными баллами по итогам оценки по каждой из категорий, указанных в пункте 2.3 настоящего Положения. В случае равенства баллов ранжирование осуществляется по дате подачи заявки.

По итогам первого тура конкурсной комиссией формируется и подписывается председателем и всеми членами конкурсной комиссии, присутствовавшими на заседании, протокол первого тура очного этапа. Неотъемлемой частью указанного

протокола является ранжированный перечень первого тура. Оценочные ведомости членов конкурсной комиссии прилагаются к протоколу первого тура очного этапа.

По результатам первого тура участники Конкурса, занявшие в ранжированном перечне первого тура с первого по 10 место в каждой из категорий, указанных в пункте 2.3 настоящего Положения, приглашаются для участия во втором туре Конкурса путем размещения сведений на платформе Prof.market.

5.5. Второй тур состоит из следующих конкурсных испытаний:

«Автопортрет»;

«Воспитательное мероприятие»;

«Панельная дискуссия» с участием Министра образования и науки Республики Татарстан, Министра по делам молодежи Республики Татарстан (по согласованию) и Председателя Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию).

Все конкурсные испытания второго тура проводятся очно с приглашением участников Конкурса на заседание конкурсной комиссии. О датах заседаний конкурсной комиссии второго тура, ранжированном перечне первого тура участники Конкурса уведомляются ЦОПП РТ путем размещения сведений на платформе Prof.market.

5.6. Оценка прохождения участниками Конкурса второго тура конкурсных испытаний осуществляется конкурсной комиссией в соответствии с критериями и значениями оценивания по критериям второго тура очного этапа Конкурса в соответствии с приложением № 5 к настоящему Положению.

Оценка осуществляется каждым из членов конкурсной комиссии на заседании путем внесения в оценочную ведомость значений оценки в соответствии с приложением № 5 к настоящему Положению по каждому из конкурсных испытаний второго тура. Оценочная ведомость подписывается членом конкурсной комиссии собственноручно.

По итогам заполнения оценочных ведомостей членами конкурсной комиссии секретарь конкурсной комиссии рассчитывает в соответствии с оценочными ведомостями членов комиссии среднее значение оценок по каждому конкурсному испытанию второго тура в соответствии с каждым из критерииов оценки соответствующего конкурсного испытания, итоговая оценка вносится в ранжированный перечень участников Конкурса второго тура очного этапа (далее – ранжированный перечень второго тура) в соответствии с набранными баллами по итогам оценки по каждой из категорий, указанных в пункте 2.3 настоящего Положения. Набранные баллы участником Конкурса за все конкурсные испытания второго тура суммируются. В случае равенства баллов ранжирование осуществляется по дате подачи заявки.

По итогам заседания конкурсной комиссии по результатам оценивания второго тура формируется протокол конкурсной комиссии об итогах Конкурса, неотъемлемой

частью которого является ранжированный перечень второго тура. Оценочные ведомости членов конкурсной комиссии прилагаются к протоколу второго тура.

5.7. Конкурсное испытание «Автопортрет» является домашней заготовкой конкурсанта, направлено на выявление у конкурсантов умений и навыков организации публичных выступлений с целью самопрезентации и презентации своей образовательной организации.

Задача участника Конкурса: организовать себя как преподавателя, осветить свои лучшие профессиональные качества, проиллюстрировать конкретными примерами; рассказать о пути в профессию, о своих достижениях, успехах в профессиональной деятельности.

На выступление конкурсанту отводится не более пяти минут, на ответы на вопросы членов Конкурсной комиссии - пять минут. Общее время выступления – не более 10 минут.

5.8. Конкурсное испытание – «Воспитательное мероприятие».

Формат конкурсного испытания: проведение фрагмента воспитательного занятия, направленного на формирование у обучающихся традиционных ценностей, установок, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ Президента РФ).

Содержание и проведение занятия конкурсантом продумывается на основе выбора одной из ценностей, определенных Указом Президента РФ. Конкурсант определяет тему занятия самостоятельно и по окончании занятия проводит самоанализ (обратная связь).

Участники: студенты профессиональной образовательной организации. Регламент: продолжительность занятия – 30 минут; продолжительность самоанализа и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

5.9. Конкурсное испытание «Панельная дискуссия» - проводится с участием представителей Министерства образования и науки Республики Татарстан, Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования, иных представителей организаторов и партнеров Конкурса (по согласованию) (не менее трех представителей от разных организаций).

Указанные представители в рамках дискуссии осуществляют следующие функции: формулируют вопросы в рамках темы дискуссии для обсуждения участниками Конкурса, задают уточняющие вопросы в ходе дискуссии участников Конкурса, при необходимости описывают ситуации или примеры из их практики для предметного применения проблематики дискуссии.

Участники Конкурса в ходе дискуссии формулируют свою окончательную позицию по теме дискуссии и представляют ее комиссии, формулируют собственные

выводы и результаты дискуссии наиболее объективным образом в соответствии с критериями оценки конкурсного испытания «Панельная дискуссия», указанными в приложении № 5 к настоящему Положению.

Тема дискуссии определяется Организационным комитетом и объявляется конкурсантам по завершении заочного этапа путем размещения информации 31 октября на платформе Prof.market.

Регламент: продолжение дискуссии - до 60 минут.

6. Состав и порядок работы конкурсной комиссии

6.1. Персональный состав конкурсной комиссии утверждается ЦОПП РТ в количестве не менее семи человек, включая председателя, заместителя председателя и секретаря.

6.2. В состав конкурсной комиссии входят представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию), Совета директоров профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (по согласованию), ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», представители организаторов Конкурса, педагогические работники, осуществляющие педагогическую и научно-преподавательскую, методическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, образовательных организациях дополнительного и высшего образования, представители организаций и предприятий.

6.3. Председатель конкурсной комиссии осуществляет общее руководство работой конкурсной комиссии, определяет место, дату и время заседания конкурсной комиссии; подписывает протокол.

В отсутствие председателя конкурсной комиссии функции председателя осуществляют заместитель председателя.

6.4. При наличии прямой или косвенной заинтересованности члена конкурсной комиссии в принятии решения, он обязан проинформировать об этом председателя Конкурсной комиссии до начала Конкурса и не принимать участия в работе конкурсной комиссии.

6.5. При конкурсной оценке обеспечивается:

объективность оценки деятельности участников Конкурса в соответствии с Критериями Конкурса, установленными в приложениях № 4 и № 5 к настоящему Положению;

конфиденциальность оценки участников и результатов Конкурса.

6.6. Конкурсная комиссия оценивает конкурсные материалы и результаты участия в конкурсных мероприятиях участников Конкурса в соответствии с критериями, установленными в приложениях № 4 и № 5 к настоящему Положению.

Набранные участником Конкурса по итогам голосования членов конкурсной комиссии баллы по этапу Конкурса заносятся в оценочные ведомости, заверяются подписью членов Конкурсной комиссии, передаются секретарю конкурсной комиссии для расчета среднего балла по результатам оценивания каждым членом Конкурсной комиссии в соответствии с пунктами 5.4, 5.6 настоящего Положения.

При равенстве баллов, набранных участниками, для определения победителей конкурсной комиссией проводится голосование. При равенстве голосов членов конкурсной комиссии голос председателя конкурсной комиссии является решающим.

6.7. Заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует более половины состава членов конкурсной комиссии, включая председателя.

6.8. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит.

7. Подведение итогов и награждение победителей

7.1. По результатам оценки конкурсной комиссией второго тура очного этапа определяются победитель и призеры Конкурса, занявшие с первого по третье место в ранжированном перечне второго этапа в двух категориях:

в категории «стаж педагогической работы от года до трех лет» - 1 место (Победитель), 2 место, 3 место;

в категории «стаж педагогической работы более трех лет» - 1 место (Победитель), 2 место, 3 место.

Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами и призами. В каждой категории определяется не более одного победителя, занявшего первое место в ранжированном перечне второго этапа, и не более двух призеров (2, 3 места).

7.2. Конкурсная комиссия может принять решение о присуждении дополнительных номинаций Конкурса, оформлении благодарственных писем участникам Конкурса очного этапа. Соответствующее решение указывается в протоколе конкурсной комиссии об итогах Конкурса. Дополнительные номинации в призовой фонд Конкурса не включаются.

8. Финансирование. Призовой фонд Конкурса.

8.1. Финансирование Конкурса осуществляется в пределах бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан, предусмотренных государственной

программой Республики Татарстан «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 № 943.

8.2. Командировочные расходы участников Конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

8.3. Призовой фонд Конкурса (в случае наличия бюджетных ассигнований на соответствующий финансовый год, указанных в пункте 8.1. настоящего Положения) на каждую категорию составляет:

1 место – не более 500 тыс. руб.;

2 место – не более 350 тыс. руб.;

3 место – не более 250 тыс. руб.

В каждой категории присуждается одно первое место – победителю Конкурса, одно второе место и одно третье место – призерам Конкурса.

9. Награждение

9.1. Объявление и награждение победителя и призеров Конкурса осуществляется в торжественной обстановке.

9.2. Победители и призеры получают приз в форме денежного вознаграждения. Указанное вознаграждение перечисляется победителю, призерам Конкурса на дебетовый расчетный счет, открытый в российской кредитной организации, в сроки, установленные приказом Министерства об итогах проведения Конкурса.

9.3. Комплект документов, необходимый для выплаты денежных средств, направляется победителями и призерами в ЦОПП РТ: копия документа, удостоверяющего личность, ИНН, СНИЛС, реквизиты расчетного счета.

10. Заключительные положения

Для участников Конкурса, прошедших регистрацию на участие в Конкурсе предусмотрено бесплатное обучение на Платформе Prof.market с применением дистанционных форм обучения, с выдачей документа об освоении дополнительной профессиональной образовательной программы в объеме 36 часов.

Приложение № 1
к Положению о республиканском конкурсе
«Лучший молодой преподаватель года»
среди профессиональных образовательных
организаций Республики Татарстан

ЗАЯВКА
на участие в республиканском конкурсе
«Лучший преподаватель года» среди профессиональных
образовательных организаций Республики Татарстан

Категория:

педагогический стаж работы от года до трех лет в профессиональной
образовательной организации; педагогический стаж работы более трех лет в профессиональной
образовательной организации
(выбрать, подчеркнуть)

Полное наименование профессиональной образовательной организации (по Уставу)	
Краткое наименование профессиональной образовательной организации (по Уставу)	
Адрес профессиональной образовательной организации	
Электронная почта профессиональной образовательной организации	
ФИО (последнее – при наличии) директора профессиональной образовательной организации (полностью)	
ФИО (последнее – при наличии) конкурсанта (полностью)	
Фотография: портрет конкурсанта	
Дата рождения конкурсанта	
Контактный телефон конкурсанта	
Электронная почта конкурсанта	
Должность конкурсанта, преподаваемые учебные дисциплины / профессиональные модули	
Стаж педагогической работы	
Квалификационная категория	
Перечень поощрений как доказательство успехов и достижений конкурсанта (районного, городского, республиканского, всероссийского, международного масштабов)	
Требования к оборудованию для урока и автопортрета	
Член профсоюза (да/нет)	
Дополнительная информация	

Участник Конкурса _____ / _____ / _____

Приложение № 2
к Положению о республиканском конкурсе
«Лучший молодой преподаватель года»
среди профессиональных образовательных
организаций Республики Татарстан

В Министерство образования и науки
Республики Татарстан
ОГРН 1021602833196
ИНН 1654002248
420111, г.Казань, ул.Кремлевская, д.9.

В Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение «Казанский педагогический
колледж»
ОГРН 1021603624778
ИНН 1660020693
420087, г.Казань, ул.Даурская, д.30

от _____
(фамилия, имя, отчество (последнее -
при наличии) субъекта персональных
данных)

номер телефона, адрес электронной
почты или почтовый адрес:

рекомендуемая форма

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

(документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие в связи с участием в Республиканском конкурсе «Лучший молодой преподаватель года» среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (Далее – Конкурс) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, в том числе использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, со сведениями о фактах,

событиях моей жизни, видеоматериалов, представленных на республиканский конкурс, и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Перечень обрабатываемых персональных данных, на обработку которых представляется согласие:

1. фамилия, имя, отчество (при наличии);
2. дата рождения;
3. данные паспорта гражданина Российской Федерации, иного документа, удостоверяющего личность(указать):_____

4. ИНН, СНИЛС, реквизиты расчетного счета, открытого в Российской кредитной организации;

5. контактный телефон;
6. место осуществления трудовой деятельности.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящим подтверждаю, что операторы осуществляют обработку моих персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации, в том числе, путем их размещения на платформе <https://prof.market/>, на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан (<https://mon.tatarstan.ru/>), а также в связи с проведением и информированием об итогах Конкурса.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

Приложение № 3
к Положению о республиканском конкурсе
«Лучший молодой преподаватель года»
среди профессиональных образовательных
организаций Республики Татарстан

Оператору

Министерству образования и науки Республики
Татарстан

ИНН: 1654002248, ОГРН: 11021602833196
Адрес: 420111, г.Казань, ул.Кремлевская д.9

от

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта
персональных данных)

**номер телефона, адрес электронной почты
или почтовый
адрес:** _____

рекомендуемая форма

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных для
распространения**

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

_____ (документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 10¹ Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» даю свое согласие Министерству образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ),

_____ (образовательная организация)

на обработку (передачу, предоставление, распространение) своих персональных данных, в том числе с использованием информационных ресурсов <https://mon.tatarstan.ru/>, <https://doc.tatar.ru>, <https://prof.market> с целью проведения, информирования о промежуточных результатах, подведения итогов участия в заочном, очном этапах республиканского конкурса «Лучший молодой преподаватель года» среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, а также в целях распространения информации об указанном конкурсе.

Перечень обрабатываемых персональных данных, разрешенных для распространения: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), место обучения, место работы;

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Операторы осуществляют обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться операторами, осуществляющие обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

(Ф.И.О. (последнее – при наличии)
субъекта персональных данных)

(подпись)

(дата)

Приложение № 4
 к положению о республиканском
 конкурсе «Лучший молодой
 преподаватель года»
 среди профессиональных
 образовательных
 организаций Республики Татарстан

**Критерии
 оценки заочного этапа республиканского конкурса
 «Лучший молодой преподаватель года» среди профессиональных
 образовательных организаций Республики Татарстан**

Заочный этап.

Оценка конкурсных материалов «Портфолио» осуществляется по трем критериям.

Максимальная оценка, выставляемая за материалы – 15 баллов. Набранные баллы по трем критериям суммируются.

1. Актуальность, информативность представления информации (0-5 баллов):

- предоставленная информация изложена в полном объеме, структурировано, последовательно, логично, с обоснованной научной или практической актуальностью – 5 баллов;

- предоставленная информация изложена не в полном объеме, не структурировано, либо имеются иные технические замечания к форме и содержанию портфолио, с обоснованной научной или практической актуальностью в части предоставленной информации – 4 балла;

- предоставленная информация изложена не в полном объеме, не структурировано, либо имеются иные технические замечания к форме и содержанию портфолио, актуальность указана, но не раскрыта, не обоснована – 3 балла;

- предоставленная информация изложена не в полном объеме, не структурировано, либо имеются иные технические замечания к форме и содержанию портфолио, актуальность не указана – 2 балла;

- предоставленная информация имеется, но отсутствуют подтверждающие документы, не раскрыты основные направления деятельности, актуальность не указана – 1 балл;

- не соответствие представленного портфолио (по содержанию) требованиям, изложенным в пункте 5.1 настоящего Положения, отсутствие актуальности или невозможность ее определения – 0 баллов.

2. Грамотность оформления портфолио (0-5 баллов):

- грамотное оформление портфолио – 5 баллов;

- в материалах встречаются незначительные технические ошибки (не более двух), но качество оформления материалов существенно не влияет на восприятие этих материалов – 4 балла;

- в материалах портфолио встречаются незначительные технические ошибки в предоставлении информации (3 и более), вследствие чего снижается уровень качества оформления материалов, но не значительно – 3 балла;

- в материалах портфолио наличие незначительного количества технических ошибок в предоставлении информации, имеются орфографические, пунктуационные, лексические ошибки (1 – 2 ошибки), вследствие чего уровень качества оформления материалов заметно снижается – 2 балла;

- в материалах портфолио встречается большое количество технических ошибок в предоставлении информации, имеются орфографические, пунктуационные, лексические ошибки (более трех ошибок), что существенно влияет на качество оформления материалов – 1 балл;

- небрежность в оформлении материалов портфолио, наличие большого количества технических ошибок в предоставлении информации, имеются орфографические, пунктуационные, лексические ошибки – 0 баллов.

3. Практическая значимость (0 – 5 баллов):

- наличие у конкурсанта призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах международного и федерального уровней, наличие среди обучающихся победителей и призеров в конкурсах и олимпиадах международного и федерального уровней; участие конкурсанта в деятельности региональной инновационной площадки, участие в грантах, описаны результаты деятельности в рамках выигранных грантов, в том числе подготовленные и изданные публикации - статьи (международного уровня) и другие авторские материалы, обоснованы новизна представленного опыта и возможность трансляции практической деятельности, материалы представляют методическую ценность – 5 баллов;

- наличие у конкурсанта призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах федерального уровня, наличие среди обучающихся победителей и призеров в конкурсах, олимпиадах федерального уровня; участие конкурсанта в деятельности региональной инновационной площадки, участие в грантах, описаны результаты деятельности в рамках выигранных грантов, в том числе подготовленные и изданные публикации - статьи (федерального уровня), иные авторские материалы, но не обоснованы новизна представленного опыта и

возможность трансляции в практической деятельности, но материалы представляют методическую ценность – 4 балла;

- наличие у конкурсанта призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах республиканского уровня, наличие среди обучающихся победителей и призеров конкурсов и олимпиад республиканского уровня; участие конкурсанта в грантах, описаны результаты деятельности в рамках выигранных грантов, в том числе подготовленные и изданные публикации - статьи (республиканского уровня) и иные авторские материалы представлены, но не обоснованы новизна представленного опыта и возможность трансляции в практической деятельности, материалы не представляют методическую ценность – 3 балла;

- наличие у конкурсанта призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах муниципального уровня, наличие среди обучающихся призеров и победителей конкурсов муниципального уровня; участие конкурсанта в грантах, описаны результаты деятельности в рамках выигранных грантов, в том числе подготовленные и изданные публикации - статьи (муниципального уровня), иные авторские материалы, но не обоснованы новизна представленного опыта и возможность трансляции в практической деятельности, материалы не представляют методическую ценность – 2 балла;

- наличие у конкурсанта призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах уровня ПОО, наличие среди обучающихся победителей и призеров конкурсов и олимпиад уровня ПОО, указано участие в гранте, описаны результаты деятельности в рамках выигранного гранта, в том числе подготовлены и изданы публикации - статьи (уровня ПОО), не представлены новизна опыта и возможность трансляции практической деятельности, материалы не представляют методическую ценность - 1 балл;

- отсутствие у конкурсанта призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах уровня ПОО, отсутствие обучающихся из числа призеров и победителей конкурсов и олимпиад, отсутствие справки об участии в деятельности региональной инновационной площадки, участие в гранте не указано, не описаны результаты деятельности в рамках выигранного гранта, в том числе в подготовленных и изданных публикациях не определена и не указана новизна и возможность трансляции опыта, материалы не представляют методическую ценность - 0 баллов.

Приложение № 5
 к положению о республиканском
 конкурсе «Лучший молодой
 преподаватель года»
 среди профессиональных
 образовательных
 организаций Республики Татарстан

**Критерии
 оценки очного этапа республиканского конкурса
 «Лучший молодой преподаватель года» среди профессиональных
 образовательных организаций Республики Татарстан**

Очный этап. Первый тур.

Оценка конкурсного задания «Открытый урок».

Оценка осуществляется по четырем критериям.

Максимальная оценка, выставляемая одним членом комиссии за конкурсное задание – 20 баллов. Набранные баллы суммируются.

1. Содержательность и смысловая ценность раскрытия темы урока, целеполагание, достижение цели урока (0 – 5 баллов):

- цель урока диагностируемая, конкретная, понятная, осознанная, достигнута в ходе урока; содержание урока раскрывает его тему, смысловую ценность и способствует достижению поставленной цели; соблюдена логика организации учебно-познавательной деятельности; педагог создает на уроке проблемную ситуацию, которую разрешает совместно с обучающимися в ходе урока - 5 баллов;

- цель урока диагностируется не в полном объеме, ее формулировка не конкретная, не в полной мере описывает предстоящий результат, частично достигнута в ходе урока, содержание урока раскрывает его тему не в полном объеме, способствует достижению поставленной цели, логика организации учебно-познавательной деятельности не соответствует цели урока, педагог создает на уроке проблемную ситуацию, которую разрешает совместно с обучающимися в ходе урока – 4 балла;

- цель урока диагностируется не в полном объеме, формулировки расплывчатые, цель не описывает предстоящий результат, побуждает к действию не всех обучающихся, цель достигнута неполностью, содержание урока раскрывает его тему не в полном объеме, способствует достижению поставленной цели, логика организации учебно-познавательной деятельности не соответствует цели урока, этапы урока не связаны между собой, не соответствуют цели урока, учебная деятельность обучающихся не способствует формированию компетенций обучающихся, педагог

создает на уроке проблемную ситуацию, решение которой в ходе урока не найдено – 3 балла;

- цель урока диагностируется не в полном объеме, формулировки расплывчатые, цель не описывает предстоящий результат, не побуждает к действию обучающихся, цель не достигнута, содержание урока не раскрывает его тему, не способствует достижению поставленной цели, логика организации учебно-познавательной деятельности не соответствует цели урока, этапы урока не связаны, учебная деятельность обучающихся организована недостаточно для формирования компетенций, педагог создает на уроке проблемную ситуацию, решение которой в ходе урока не найдено – 2 балла;

- цель урока сформулирована не в полном объеме, формулировки расплывчатые, цель не описывает предстоящий результат, не побуждает к действию обучающихся, цель не достигнута, содержание урока не раскрывает его тему, не способствует достижению поставленной цели, логика организации учебно-познавательной деятельности не соответствует цели урока, этапы урока не связаны, учебная деятельность обучающихся организована недостаточно для формирования компетенций, проблемная ситуация на уроке не создана – 1 балл;

- цель урока не сформулирована и не достигнута, содержание урока не раскрывает его тему, логика организации учебно-познавательной деятельности отсутствует, учебная деятельность обучающихся не организована, проблемная ситуация на уроке не создана – 0 баллов.

2. Владение инновационными образовательными технологиями, оригинальность методических приемов (0 – 5 баллов):

- педагог демонстрирует инновационные образовательные технологии, применяет оригинальные методические приемы, методы и приемы адекватны задачам, сочетание методов и приемов оптимально стимулирует познавательную активность учащихся, учтены их индивидуальные особенности, средства обучения подобраны педагогически грамотно – 5 баллов;

- педагог демонстрирует элементы инновационных образовательных технологий, методические приемы носят характер оригинальности, методы и приемы не всегда соответствуют задачам, сочетание методов и приемов недостаточно стимулирует познавательную активность учащихся, учтены их индивидуальные особенности, средства обучения подобраны педагогически грамотно, используются не всегда эффективно – 4 балла;

- педагог демонстрирует элементы инновационных образовательных технологий, методические приемы, стандарты, методы и приемы не всегда соответствуют задачам, сочетание методов и приемов недостаточно стимулирует познавательную активность

учащихся, их индивидуальные особенности не учитываются, средства обучения не всегда подобраны педагогически грамотно – 3 балла;

- педагог не демонстрирует инновационные образовательные технологии, методические приемы, стандарты, методы и приемы не соответствуют задачам, сочетание методов и приемов стимулирует познавательную активность учащихся частично, их индивидуальные особенности не учитываются, средства обучения подобраны неграмотно – 2 балла;

- педагог не демонстрирует инновационные образовательные технологии, методические приемы, стандарты, методы и приемы не соответствуют задачам, сочетание методов и приемов не стимулирует познавательную активность учащихся, их индивидуальные особенности не учитываются, средства обучения подобраны неграмотно – 1 балл;

- педагог применяет традиционные технологии, стандартные методические приемы, методы и приемы не соответствуют задачам, применение методов и приемов не стимулирует познавательную активность учащихся, их индивидуальные особенности не учитываются, средства обучения подобраны неграмотно – 0 баллов.

3. Организация общения с аудиторией и демонстрация своих коммуникативных навыков, формирование коммуникативной компетентности у обучающихся и наличие обратной связи (0 – 5 баллов):

- организовано общение с аудиторией и демонстрация своих коммуникативных навыков, формирование коммуникативной компетентности у обучающихся и систематическая обратная связь осуществляется в течение урока, личностные качества педагога на уроке, стиль общения с учащимися, общая культура учителя соответствуют требованиям педагогической этики и требованиям законодательства об образовании – 5 баллов;

- организовано общение с аудиторией и демонстрация своих коммуникативных навыков на высоком уровне, формирование коммуникативной компетентности у обучающихся и систематическая обратная связь осуществляется не в полной мере, личностные качества педагога на уроке проявляются, предметная компетентность и общая культура учителя не в полной мере соответствуют требованиям педагогической этики и требованиям законодательства об образовании – 4 балла;

- организовано общение с аудиторией и демонстрация своих коммуникативных навыков, формирование коммуникативной компетентности у обучающихся осуществляется не в полной мере, обратная связь осуществляется, личностные качества педагога на уроке проявляются, стиль общения с обучающимися – с элементами авторитарного, отвечает требованиям педагогической этики не в полной мере, но находится в пределах требований, установленных законодательством об образовании – 3 балла;

- организовано общение с аудиторией, но не продемонстрированы коммуникативные навыки, формирование коммуникативной компетентности у обучающихся осуществляется, но систематическая обратная связь не демонстрируется, личностные качества педагога на уроке не проявляются, стиль общения с обучающимися близок к авторитарному и не отвечает требованиям педагогической этики, но находится в пределах требований, установленных законодательством об образовании – 2 балла;

- организовано фатическое (шаблонное, минимальное) общение с аудиторией и не продемонстрированы коммуникативные навыки, не предусмотрено формирование коммуникативной компетентности у обучающихся, нет обратной связи, личностные качества педагога на уроке не проявляются, стиль общения с обучающимися безучастный, не соответствует педагогической этике и законодательству об образовании – 1 балл;

- не организовано общение с аудиторией, не продемонстрированы коммуникативные навыки, не предусмотрено формирование коммуникативной компетентности у обучающихся, нет обратной связи, личностные качества педагога на уроке не проявляются, стиль общения с обучающимися безучастный, не соответствует педагогической этике и законодательству об образовании – 0 баллов.

4. Соблюдение санитарно-гигиенических требований и требований к безопасности, охране труда на уроке (0 – 5 баллов):

- соблюдение санитарно-гигиенических требований и требований к безопасности, охране труда на уроке – 5 баллов;

- не соблюдение санитарно-гигиенических требований, соблюдение требований к безопасности, охране труда на уроке - 4 балла;

- соблюдение санитарно-гигиенических требований, соблюдение требований к безопасности, охране труда на уроке соблюдается эпизодически – 3 балла;

- санитарно-гигиенические требования и требования к безопасности, охране труда на уроке соблюдаются эпизодически – 2 балла;

- санитарно-гигиенические требования на уроке не соблюдаются, требования к безопасности, охране труда на уроке соблюдаются эпизодически – 1 балл;

- санитарно-гигиенические требования и требования к безопасности, охране труда на уроке не соблюдаются – 0 баллов.

Очный этап. Второй тур.

Оценка конкурсного задания «Автопортрет».

Оценка выступления осуществляется по трем критериям.

Максимальная оценка, выставляемая одним членом комиссии за конкурсное задание - 15 баллов. Набранные баллы суммируются.

1. Соблюдение регламента (0-5 баллов):

- регламент выступления соблюден – 5 баллов;
- регламент выступления соблюден частично (превышено время выступления не более, чем на 1 минуту) – 3 балла;
- регламент выступления не соблюден – 0 баллов.

2. Содержательность и соответствие выступления целям конкурсного задания (0-5 баллов):

- выступление содержит полную информацию, предусмотренную требованиям конкурсного задания, выступление соответствует целям конкурсного задания – 5 баллов;
- выступление соответствует целям конкурсного задания, но не представлена информация и профессиональных достижениях – 3 балла.
- выступление не соответствует целям конкурсного задания, не содержит информации о профессиональной деятельности – 0 баллов.

3. Ответы на вопросы членов Конкурсной комиссии (0-5 баллов):

- ответы на вопросы членов Конкурсной комиссии изложены четко, аргументированно – 5 баллов;
- ответы на вопросы членов Конкурсной комиссии изложены не аргументированно, но соответствуют содержанию вопроса – 3 балла;
- ответы на вопросы членов Конкурсной комиссии отсутствуют либо не соответствуют заданным вопросам – 0 баллов.

Оценка конкурсного задания «Воспитательное занятие»

Оценка задания осуществляется по семи критериям.

Максимальная оценка, выставляемая одним членом комиссии за конкурсное задание – 35 баллов.

1. Содержательность и смысловая ценность раскрытия темы занятия, целеполагание, достижение цели занятия (0 – 5 баллов):

- цель занятия диагностируемая, конкретная, понятная, осознанная, описывает желаемый результат, реальная, побудительная, цель достигнута, содержание занятия раскрывает его тему, смысловую ценность и способствует достижению поставленной цели, логика организации познавательной деятельности на высоком уровне – 5 баллов;

- цель занятия диагностируется не в полном объеме, формулировки расплывчатые, цель не описывает предстоящий результат, побуждает к действию не

всех обучающихся, цель достигнута не полностью, содержание занятия раскрывает тему не в полном объеме; смысловая ценность содержания темы представлена не в полном объеме, но способствует достижению поставленной цели, логика организации познавательной деятельности на низком уровне – 2,5 балла;

- цель занятия не диагностируется, формулировки расплывчатые, цель не описывает предстоящий результат, не побуждает к действию обучающихся, цель не достигнута, содержание занятия не раскрывает его тему; смысловая ценность содержания темы не представлена и не способствует достижению поставленной цели, логика организации учебно-познавательной деятельности на низком уровне – 0 баллов;

2. Владение инновационными образовательными технологиями, оригинальность методических приемов (0-5 баллов):

- педагог демонстрирует инновационные образовательные технологии, применяет оригинальные методические приемы, методы и приемы адекватны задачам, их сочетание оптимально стимулирует познавательную активность учащихся, учтены их индивидуальные особенности, средства обучения подобраны педагогически грамотно, используются целесообразно и эффективно – 5 баллов;

- педагог демонстрирует элементы инновационных образовательных технологий, используемые методические приемы стандартны, методы и приемы соответствуют не всем поставленным задачам, сочетание методов и приемов недостаточно стимулирует познавательную активность обучающихся, индивидуальные особенности обучающихся учитываются эпизодически – 2,5 балла;

- педагог применяет традиционные технологии, стандартные методические приемы; методы и приемы не соответствуют поставленным задачам, применение методов и приемов не стимулирует познавательную активность обучающихся, индивидуальные особенности обучающихся не учитываются, средства обучения применяются нецелесообразно – 0 баллов.

3. Организация общения с аудиторией и демонстрация своих коммуникативных умений, формирование коммуникативной компетентности у обучающихся и наличие обратной связи (0-5 баллов):

- организовано общение с аудиторией и демонстрация своих коммуникативных навыков, формирование коммуникативной компетентности у обучающихся и систематическая обратная связь осуществляется в течение занятия, личностные качества педагога на занятии, общая культура педагога соответствует требованиям педагогической этики и законодательства об образовании – 5 баллов;

- организовано общение с аудиторией и демонстрация своих коммуникативных навыков, формирование коммуникативной компетентности у обучающихся и систематическая обратная связь осуществляется не в полной мере, личностные качества педагога на занятии проявляются, предметная компетентность и общая

культура педагога не в полной мере соответствуют требованиям педагогической этики и законодательства об образовании – 4 балла;

- организовано общение с аудиторией, но не продемонстрированы коммуникативные навыки, формирование коммуникативной компетентности у обучающихся осуществляется, но систематическая обратная связь не осуществляется, личностные качества педагога на занятии не проявляются, стиль общения с обучающимися близок к авторитарному и не отвечает требованиям педагогической этики, но находится в пределах законодательства об образовании – 2 балла;

- организовано фатическое (шаблонное, минимальное) общение с аудиторией, не продемонстрированы коммуникативные навыки, не предусмотрено формирование коммуникативной компетентности у обучающихся, нет обратной связи, личностные качества педагога на занятии не проявляются, стиль общения с обучающимися безучастный, но соответствует законодательству об образовании, педагогической этике - 1 балл;

- не организовано общение с аудиторией, не продемонстрированы коммуникативные навыки, не предусмотрено формирование коммуникативной компетентности у обучающихся, нет обратной связи, личностные качества педагога на занятии не проявляются, стиль общения с обучающимися безучастный, не соответствует законодательству об образовании, педагогической этике – 0 баллов.

4. Умение работать на занятии в соответствии с проблемной ситуацией (0-5 баллов):

- педагог создает на занятии актуальную в современных условиях проблемную ситуацию, которую разрешает совместно с обучающимися в ходе занятия – 5 баллов;

- педагог создает на занятии проблемную ситуацию (не всегда актуальную), решение которой в ходе занятия не достигается – 2,5 баллов;

- проблемная ситуация на занятии не создана – 0 баллов.

5. Соблюдение санитарно-гигиенических требований и требований к безопасности труда на занятии (0-5 баллов):

- соблюдение санитарно-гигиенических требований и требований к безопасности, охране труда на занятии – 5 баллов;

- несоблюдение санитарно-гигиенических требований, требования к безопасности, охране труда на занятии соблюдаются – 4 балла;

- санитарно-гигиенические требования выполняются эпизодически, требования к безопасности, охране труда на занятии соблюдаются эпизодически – 3 балла;

- санитарно-гигиенические требования на занятии не соблюдаются, требования к безопасности, охране труда на занятии соблюдаются эпизодически – 1 балл;

- санитарно-гигиенические требования и требования к безопасности, охране труда на занятии не соблюдаются – 0 баллов.

6. Формирование ценности и модели поведения в соответствии с ценностью (0-5 баллов):

- педагог демонстрирует эффективную деятельность по формированию ценности и модели поведения в соответствии с целью и задачами занятия – 5 баллов;

- педагог фрагментарно демонстрирует деятельность по формированию ценности и модели поведения в соответствии с целью и задачами занятия – 2,5 балла;

- педагог не демонстрирует деятельность по формированию ценности и модели поведения, или данная деятельность не соответствует цели и задачам занятия – 0 баллов.

7. Самоанализ: умение формулировать цели и задачи конкурсного задания, умение фиксировать достоинства и недостатки занятия, выявлять причины недостатков, оценить деятельность студентов (0-5 баллов):

- цель и задачи занятия четко сформулированы, педагог демонстрирует умение фиксировать достоинства и недостатки занятия, выявлять причины недостатков, определять перспективы дальнейшей воспитательной работы, оценивает деятельность студентов в соответствии с предметом, задачами и проблематикой занятия – 5 баллов;

- цель и задачи занятия сформулированы недостаточно, педагог недостаточно демонстрирует умение фиксировать достоинства и недостатки занятия, выявлять причины недостатков, перспективы дальнейшей воспитательной работы определяет недостаточно, педагог оценивает деятельность студентов, однако оценка не соответствует предмету, задачам и проблематике занятия – 2,5 балла;

- цель и задачи занятия не сформулированы, педагог не демонстрирует умение фиксировать достоинства и недостатки занятия, выявлять причины недостатков, перспективы дальнейшей воспитательной работы не определяет, педагог не может оценить деятельность студентов – 0 баллов.

Оценка конкурсного задания «Панельная дискуссия»

Оценка осуществляется по четырем критериям.

Максимальная оценка, выставляемая одним членом комиссии за конкурсное задание, – 20 баллов.

Каждый критерий оценивается в баллах:

5 баллов – «показатель проявлен в полной мере»;

2,5 балла – «показатель проявлен в одной из частей критерия» (используется по критериям 1,2)

0 баллов – «показатель не проявлен».

Критерии оценивания конкурсного задания «Панельная дискуссия»:

1. Наличие собственной позиции и использование цитирования, общественно-значимого и в соответствии с темой дискуссии.

2. Содержательность и аргументированность выступления.
3. Умение вести профессиональный диалог.
4. Эффективность выражения своих мыслей.